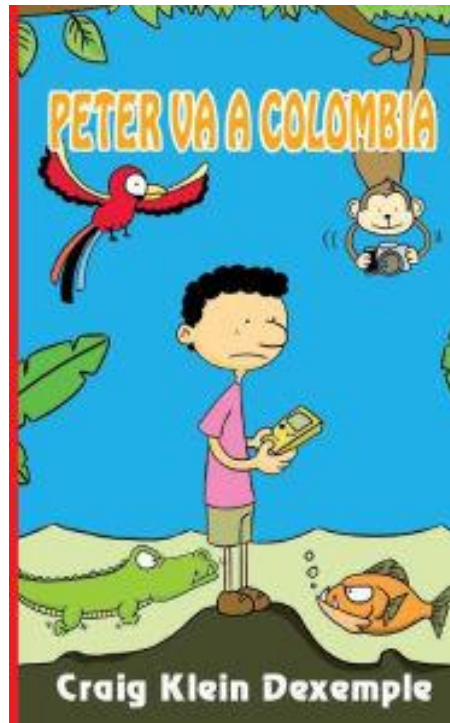


# PAQUETE DE ACTIVIDADES

Peter va a Colombia

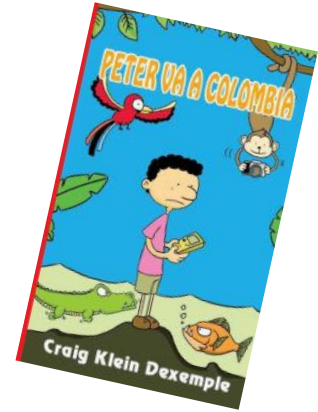


Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_

## Peter va a Colombia

### Vocabulario Capítulo 1:

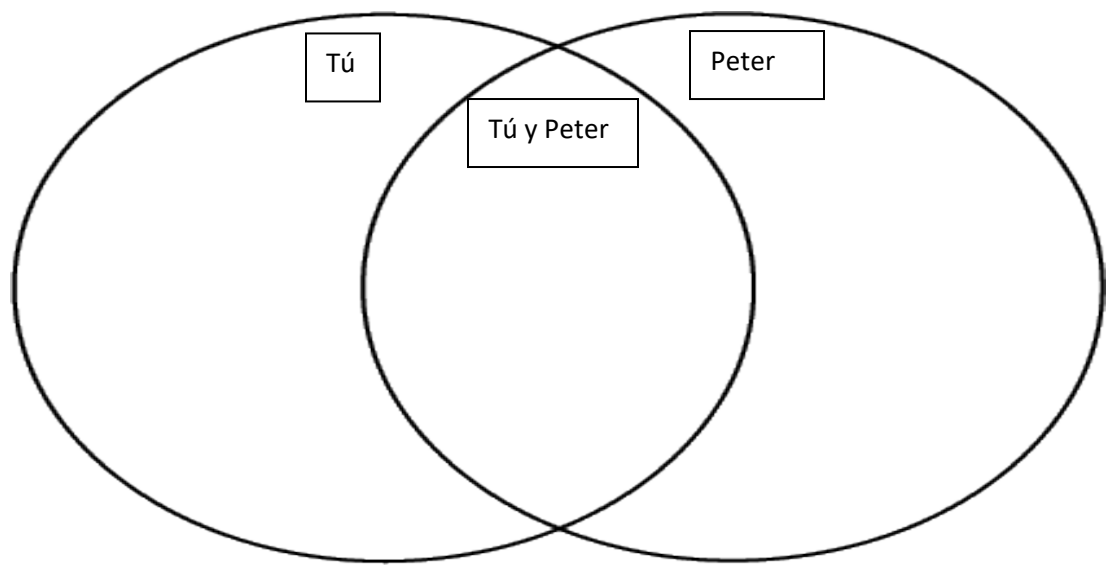
1. rizado \_\_\_\_\_
2. va \_\_\_\_\_
3. avión \_\_\_\_\_
4. criada \_\_\_\_\_
5. sucio \_\_\_\_\_
6. limpiar \_\_\_\_\_
7. huele \_\_\_\_\_
8. malcriado \_\_\_\_\_
9. llora \_\_\_\_\_
10. vomita \_\_\_\_\_



### Contesta:

1. ¿Cómo se llama el muchacho? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es el muchacho? \_\_\_\_\_
3. ¿Dónde estudia? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué juega en casa con sus amigos? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué juega a veces en el parque? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué compra por Internet? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué hay en la casa de Peter? \_\_\_\_\_
8. ¿Por qué llora Peter? \_\_\_\_\_
9. Cuando come manzanas, ¿Qué pasa? \_\_\_\_\_

Escribe en español las similitudes y las diferencias entre tú y Peter:



**Resumen del capítulo 1- Dibuja 6 dibujos que describe el capítulo y explica en español a un compañero.**


## Vocabulario Capítulo 2:

1. séptimo	_____	8. junglas	_____
2. duerme	_____	9. montañas	_____
3. el único lugar	<i>the only place</i>	10. playas	_____
4. puedo	_____	11. mariposas	_____
5. viaja	_____	12. pájaros	_____
6. piensa	_____	13. peces	_____
7. busca	_____	14. Quiere	_____
		15. Pregunta	_____

## Elige la palabra correcta:

- Peter estudia en séptimo grado en la escuela.  
a. fish                      b. he sleeps                      c. 7<sup>th</sup>                      d. jungles
- Peter busca en Internet información sobre Colombia.  
a. can                      b. thinks                      c. looks                      d. beaches
- La escuela es el único lugar donde puede dormir.  
a. He sleeps                      b. he looks for                      c. he can                      d. the only place
- Peter piensa que siempre hace calor y quiere hacer maletas.  
a. thinks                      b. looks for                      c. can                      d. sleeps
- En Colombia hay muchas mariposas, pájaros, peces y muchas plantas con flores.  
a. fish                      b. birds                      c. butterflies                      d. plants
- Mamá, ¿Puedo visitar Colombia en diciembre?  
a. He thinks                      b. Can I                      c. he sleeps                      d. he looks
- Peter hace planes y viaja en su avión privado y lleva su limosina y a su chofer dentro del avión.  
a. travels                      b. thinks                      c. looks for                      d. sleeps
- Le gusta tanto la escuela que duerme en la clase de matemáticas, duerme en la clase de arte y duerme en la clase de música.  
a. He looks                      b. he sleeps                      c. he thinks                      d. he travels
- Peter está content, quiere ir a Colombia, le gustan las playas, la jungle y el calor.  
a. He thinks                      b. he can                      c. he travels                      d. he wants
- Peter le pregunta a su mama: -¿Mamá, puedo visitar Colombia en diciembre?  
a. Looks for                      b. asks                      c. travels                      d. sleeps

*(Look for script in Teacher Resource Packet Ch. 2)*

**Escribe en inglés lo que escuchas:**

---

---

---

---

---

---

---

OR

**Dibuja lo que escuchas:**


### **Capítulo 3:**

1. Llega \_\_\_\_\_
2. Sorpresa \_\_\_\_\_
3. Engañoso \_\_\_\_\_
4. Envía \_\_\_\_\_
5. Chistosas \_\_\_\_\_

6. Ve \_\_\_\_\_
7. Sonríe \_\_\_\_\_
8. De repente \_\_\_\_\_
9. Grita \_\_\_\_\_

### **¡A practicar!**

1. De repente una muchacha **grita** y hay caos en el museo.  
a. Smiles    b. screams    c. falls    d. faints
2. Peter **envía** una foto a su mamá con el teléfono.  
a. Sends    b. finds    c. sees    d. calls
3. Peter saca fotos y **sonríe**.  
a. Frowns    b. sees    c. screams    d. smiles
4. Las pinturas de Fernando Botero son **chistosas**.  
a. Funny    b. expensive    c. big    d. charity
5. Peter está contento porque llega al trópico caliente, pero qué **sorpresa** cuando sale del aeropuerto.  
a. Happy    b. sees    c. deceitful    d. surprise
6. En las vacaciones de diciembre, Peter **llega** a Bogotá.  
a. Sees    b. smiles    c. arrives    d. yells
7. En el centro Peter **ve** La Catedral Primada.  
a. Smiles    b. sees    c. arrives    d. goes

### **Contesten:**

1. ¿Cómo es el clima en Bogotá cuando llega Peter? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué le envía Peter a su mamá? \_\_\_\_\_
3. Peter visita tres lugares. ¿Qué son? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
4. ¿Es flaco o gordo Fernando Botero? \_\_\_\_\_
5. ¿Fernando Botero pinta personas flacas o gordas? \_\_\_\_\_

### **Busca información sobre estos lugares y personas:**



1. La Catedral Primada

---

---



2. Fernando Botero

---

---

Here are three paintings by Fernando Botero:



What is a common characteristic trait you observe about all three paintings?

---



3. Museo de Oro

---

---



4. Los Quimbayas

---

---

\*What were they noted for: \_\_\_\_\_

In groups of three, generate a list of as many things as you remember about the chapter that the teacher assigns your group. Take turns in your group as each person needs to talk and contribute. Then get with another group that had the same chapter and write down anything that they had that you missed. Teacher will then hand out butcher paper and the groups will write down the summary of their chapter and share with class. The class will write what each group presents and this will serve as the summary of each chapter.

Capítulo 1

Capítulo 2

Capítulo 3



## **Capítulo 4**

### **Vocabulario:**

1. Ladrón \_\_\_\_\_
2. Tiembla \_\_\_\_\_
3. Ve \_\_\_\_\_
4. Esconde \_\_\_\_\_
5. Roba \_\_\_\_\_
6. Hacia \_\_\_\_\_
7. Le da una patada \_\_\_\_\_
8. Se cae \_\_\_\_\_
9. No puede \_\_\_\_\_
10. Llega \_\_\_\_\_
11. Lloro \_\_\_\_\_
12. Grita \_\_\_\_\_
13. Sonríe \_\_\_\_\_
14. Sale \_\_\_\_\_
15. Héroe \_\_\_\_\_

### **¡A Practicar!**

1. Las personas corren y gritan, “Hay un \_\_\_\_\_ en el museo”.
2. El ladrón \_\_\_\_\_ una pintura de Fernando Botero.
3. Peter \_\_\_\_\_ al ladrón y el ladrón se cae.
4. El policía arresta al ladrón y el ladrón \_\_\_\_\_ por dos horas.
5. Peter está muy contento porque es un \_\_\_\_\_.
6. Peter \_\_\_\_\_ del museo.
7. El \_\_\_\_\_ quiere escapar y corre \_\_\_\_\_ la puerta.
8. Peter \_\_\_\_\_ de miedo.
9. Peter \_\_\_\_\_ un hombre alto.
10. Un policía enorme \_\_\_\_\_ al museo.
11. Peter \_\_\_\_\_ detrás de una escultura muy gorda y observa en silencio.

### **Contesten:**

1. ¿Dónde está Peter? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué hay adentro? \_\_\_\_\_
3. ¿Por qué tiembla Peter? \_\_\_\_\_
4. ¿Qué le da al ladrón Peter? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué hace el ladrón por dos horas? \_\_\_\_\_
6. ¿Quién es el héroe? \_\_\_\_\_

**Capítulo 5** (arrives, traps, sees, waits, falls, forest, scared, bites, wakes up, bear, same, danger, before leaving, place, sleeps, cries, they scream)

- |                   |       |                 |       |
|-------------------|-------|-----------------|-------|
| 1. Lugar          | _____ | 11. Miedo       | _____ |
| 2. Antes de salir | _____ | 12. Bosque      | _____ |
| 3. Ve             | _____ | 13. Persigue    | _____ |
| 4. Igual          | _____ | 14. Muerde      | _____ |
| 5. Duerme         | _____ | 15. Se tropieza | _____ |
| 6. Oso            | _____ | 16. Se cae      | _____ |
| 7. Despierta      | _____ | 17. Espera      | _____ |
| 8. Gritan         | _____ | 18. Atrapa      | _____ |
| 9. Peligro        | _____ | 19. Lloro       | _____ |
| 10. Llega         | _____ |                 |       |

**Fill in the following vocabulary words in Spanish:**

Arrives	waits	wakes up	scream	help
Danger	sees	before leaving	forest	
Sleeps	bear	place	bites	

Peter va a una escuela. Igual en EEUU, Peter \_\_\_\_\_ en las clases. De repente la profesora grita, "Hay un oso cerca de la escuela". ¡Qué \_\_\_\_\_! Peter no duerme, él \_\_\_\_\_. Un \_\_\_\_\_ se escapa del zoológico. Los estudiantes y los profesores corren. Peter grita, "\_\_\_\_\_" pero nadie escucha. El oso casi \_\_\_\_\_ la mano de Peter. Peter \_\_\_\_\_ un árbol grande. Sube el árbol y \_\_\_\_\_. Finalmente, la policía \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ el oso.

**Contesten:**

- |                                                |       |
|------------------------------------------------|-------|
| 1. ¿Qué visita Peter?                          | _____ |
| 2. ¿Cómo es el lugar dónde visita?             | _____ |
| 3. ¿Qué hace Peter en la clase de matemáticas? | _____ |
| 4. ¿Qué está cerca de la escuela?              | _____ |
| 5. ¿Qué hacen los profesores y alumnos?        | _____ |
| 6. ¿Adónde va Peter?                           | _____ |
| 7. ¿Qué grita Peter?                           | _____ |
| 8. ¿Por qué llora Peter?                       | _____ |
| 9. ¿Qué sube Peter?                            | _____ |
| 10. ¿Quién llega y atrapa el oso?              | _____ |

**Capítulo 6:** (changes, thinks, leaves, sends, oranges, papayas, smiles, suddenly, laughs, throws, surprised, asks, tool, forgets, hits, arrives, cries, grapes, sees)

1. Sale \_\_\_\_\_
2. Ve \_\_\_\_\_
3. Uvas \_\_\_\_\_
4. Naranjas \_\_\_\_\_
5. Papayas \_\_\_\_\_
6. Sonríe \_\_\_\_\_
7. Envía \_\_\_\_\_
8. De repente \_\_\_\_\_

9. Tira \_\_\_\_\_
10. Pega \_\_\_\_\_
11. Se ríe \_\_\_\_\_
12. Olvida \_\_\_\_\_
13. Lloro \_\_\_\_\_
14. Llego \_\_\_\_\_
15. Pregunto \_\_\_\_\_
16. Herramienta \_\_\_\_\_
17. piensa \_\_\_\_\_
18. sorprendido \_\_\_\_\_
19. cambia \_\_\_\_\_

### **¡A practicar!**

1. Peter (**sends**) fotos a su mamá.  
a. Lloro                      b. sonrío                      c. envía                      d. llega
2. Peter ve un mercado con (**grapes, oranges and papayas**).  
a. Uvas, naranjas y papayas                      b. osos, perros y pájaros
3. (**Suddenly**) un niño tira un tomate y le pega a Peter.  
a. Sale                      b. sorprendido                      c. piensa                      d. de repente
4. Peter no está contento pero (**he forgets**) el incidente.  
a. sale                      b. llega                      c. olvida                      d. pregunta
5. El niño pequeño (**laughs**) y corre.  
a. Se ríe                      b. piensa                      c. olvida                      d. cambia
6. Cinco minutos después, el niño pequeño (**throws**) un coco y le pega a Peter en la cabeza.  
a. Ve                      b. piensa                      c. llega                      d. tira
7. El niño (**cries**) y grita: "Papá".  
a. Lloro                      b. llega                      c. cambia                      d. piensa
8. El machete es generalmente una (**tool**) para el campo y no un arma.  
a. Herramienta                      b. uva                      c. naranja                      d. cámara
9. Finalmente, Peter (**hides**) detrás de una roca porque piensa que el papá del niño lo persigue.  
a. Llego                      b. piensa                      c. se esconde                      d. olvida
10. El clima no (**changes**) mucho en el año.  
a. Cambia                      b. llega                      c. se ríe                      d. pregunta

### **Contesten:**

1. ¿Cómo se llama el pueblo que visita Peter? \_\_\_\_\_
2. ¿Qué ve Peter en el pueblo? \_\_\_\_\_

3. ¿Qué le envía a su mamá?
4. ¿Qué le tira un niño a Peter?
5. ¿Dónde le pega a Peter?
6. ¿Qué tiene en la mano el papá del niño?
7. ¿Dónde se esconde Peter?
8. ¿Qué ve Peter?
9. ¿Cómo es el clima en Colombia?
10. ¿Adónde va Peter ahora?

---



---



---



---



---



---



---



---

**Match the sentence with the correct picture:**

- a. Un niño le tira un tomate a Peter.
- b. Le pega a Peter en la cabeza.
- c. Peter se esconde.

- d. Peter sonríe.
- e. Peter saca fotos.
- f. Un niño le tira un coco a Peter.



1. \_\_\_\_\_



4. \_\_\_\_\_



2. \_\_\_\_\_



5. \_\_\_\_\_



3. \_\_\_\_\_



6. \_\_\_\_\_

**\*Gusano game**

**Capítulo 7:** (buys, parade, can work, thinks, goes up, sees, leaves, suddenly, noises)

1. Sale \_\_\_\_\_
2. Piensa \_\_\_\_\_
3. Llega \_\_\_\_\_
4. Ruidos \_\_\_\_\_
5. Ve \_\_\_\_\_
6. De repente \_\_\_\_\_
7. Desfile \_\_\_\_\_
8. Puede funcionar \_\_\_\_\_
9. Compra \_\_\_\_\_
10. Se sube \_\_\_\_\_

**¡A Practicar!**

1. Finalmente Peter **sale** de Bogotá y empieza a ver muchas montañas.  
a. Sees                      b. leaves                      c. thinks                      d. buys
2. También **ve** jeeps con sillas televisores, bicicletas, escritorios, fotos y guitarras.  
a. Arrives                      b. leaves                      c. thinks                      d. sees
3. **De repente**, Peter escucha ruidos y ve un jeep.  
a. Noises                      b. arrives                      c. suddenly                      d. buys
4. De repente, Peter escucha **ruidos** y ve un jeep.  
a. Noises                      b. arrives                      c. suddenly                      d. buys
5. Los colombianos están locos- **piensa** Peter- pero Peter está contento y participa en el desfile.  
a. Think                      b. see                      c. buys                      d. leaves
6. Peter **compra** frutas y pone frutas encima de su limosina.  
a. Arrives                      b. sees                      c. leaves                      d. buys
7. Peter **se sube** encima de su limosina.  
a. Can function                      b. climbs up                      c. sees                      d. noises
8. El **desfile** es un tributo al Jeep Willys.  
a. Parade                      b. noises                      c. suddenly                      d. buys
9. El Jeep es el único vehículo que **puede funcionar** sin problemas en las montañas.  
a. Thinks                      b. climbs up                      c. can work                      d. suddenly

**Contesten:**

1. ¿Cómo son las montañas? \_\_\_\_\_
2. ¿A qué ciudad llega Peter? \_\_\_\_\_
3. ¿Qué hay en la ciudad? \_\_\_\_\_
4. De repente, ¿Qué ve Peter? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué hay en los jeeps? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se llama el desfile? \_\_\_\_\_
7. ¿Qué compra Peter? \_\_\_\_\_

### **¿Cierto o Falso?**

1. Peter ve muchos animales en la calle. \_\_\_\_\_
2. Peter compra un vehículo en la ciudad. \_\_\_\_\_
3. Peter ve casa de muchos colores en las montañas. \_\_\_\_\_
4. La ciudad donde llega Peter es bonita. \_\_\_\_\_
5. Ve un desfile de animales. \_\_\_\_\_

Busquen en Internet “El Desfile del Yipao” y escriban lo que aprenden:

---

---

---

---

\*Watch the following video on youtube to see a parade:

<https://www.youtube.com/watch?v=uZFD-x4HNmo>

\* Yipao papercraft.

**Capítulo 8:** (travels, bites, fort, arrives, dies, they help, forgets, recipe, they leave, sends, takes pictures, tasty/delicious, sees, Help!, shark, puts on, What a relief!)

1. Llega \_\_\_\_\_
2. Fortaleza \_\_\_\_\_
3. Viaja \_\_\_\_\_
4. Saca fotos \_\_\_\_\_
5. Envía \_\_\_\_\_
6. Se pone \_\_\_\_\_
7. Ve \_\_\_\_\_
8. Tiburón \_\_\_\_\_
9. Salen \_\_\_\_\_
10. Socorro \_\_\_\_\_

11. Muerde \_\_\_\_\_
12. ¡Qué alivio! \_\_\_\_\_
13. Muere \_\_\_\_\_
14. Ayudan \_\_\_\_\_
15. Sabroso \_\_\_\_\_
16. Receta \_\_\_\_\_
17. Olvida \_\_\_\_\_

**Write the correct Spanish word to fit the sentence:**

1. Peter (travels) en una limosina. \_\_\_\_\_
2. Peter quiere la (recipe) para las arepas. \_\_\_\_\_
3. Peter (sees) un tiburón en la playa. \_\_\_\_\_
4. Las personas (leave) el agua porque tienen miedo. \_\_\_\_\_
5. Peter (forgets) el incidente con el tiburón. \_\_\_\_\_
6. Afortunadamente el tiburón no (bites) a Peter. \_\_\_\_\_
7. Peter no (dies). \_\_\_\_\_
8. Peter (arrives) a un restaurant y come arepas. \_\_\_\_\_

**Answer in Spanish:**

1. ¿Adónde llega Peter en Capítulo 8? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es el clima allí? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo se llama la fortaleza que visita Peter? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes construyeron la fortaleza? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuándo construyeron la fortaleza? \_\_\_\_\_
6. Peter visita un monumento. ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_
7. ¿Por qué se pone los shorts y bloqueador solar Peter? \_\_\_\_\_
8. ¿Qué ve Peter en el mar? \_\_\_\_\_
9. ¿Qué bebida toma en la playa? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué música escucha Peter? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
11. Peter no come panqueques. ¿Qué come en el restaurante? \_\_\_\_\_

**¿Cierto o Falso?**

1. A Peter le gustan las arepas. \_\_\_\_\_
2. Peter bebe una coca cola en la playa. \_\_\_\_\_
3. En capítulo 8 Peter llega a Bogotá. \_\_\_\_\_

4. Peter ve una fortaleza y un monumento. \_\_\_\_\_
5. Peter saca una foto y se la envía a su mamá. \_\_\_\_\_

**Several cultural items are mentioned in this chapter. Look up the following to share with the class.**

1. Arepas-\_\_\_\_\_
  2. La Fortaleza de San Felipe\_\_\_\_\_
  3. El Monumento a los zapatos viejos (en Cartagena, Colombia)  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
  4. Two typical types of music are mentioned: vallenata and cumbia
- \*Listen to the following songs on youtube and then look up each type of music.

**Vallenata:** <https://www.youtube.com/watch?v=iJdEOImLJq0>

Write down your observations about vallenatos. What types of instruments will you hear.

---

---

**Cumbia:** <https://www.youtube.com/watch?v=X30ELN8BUA0>

---

---



## Vallenato

### “El niño y la boda”

<https://www.youtube.com/watch?v=7hKUeYl7fhE>

En la \_\_\_\_\_ de una iglesia lloró un niño

En su interior una boda celebraba.

En una choza \_\_\_\_\_ se está muriendo.

Ella es la \_\_\_\_\_ de aquel niño que \_\_\_\_\_.

Ella es la \_\_\_\_\_ de aquel niño que \_\_\_\_\_.

Había salido a \_\_\_\_\_ a su papá.

Salió muy \_\_\_\_\_ al dejar a su madre sola,

Pero al llegar a la \_\_\_\_\_ de la iglesia

Miró a su padre que era novio de la \_\_\_\_\_.

Miró a su padre que era novio de la \_\_\_\_\_.

Con pies descalzos corriendo hasta el altar.

Mirando al \_\_\_\_\_ con sentimientos.

Diciendo padre esta \_\_\_\_\_ hay que pararla.

Él es mi padre y mi mamá se está muriendo.

Él es mi padre y mi mamá se está muriendo.

El reverendo miró al novio y le \_\_\_\_\_

Diga señor que es lo que está sucediendo.

Le juro padre ese niño no \_\_\_\_\_.

Y le aseguro que el muchacho está mintiendo.

Y le aseguro que el muchacho está mintiendo.



El sombrero vueltiao

#### **Word bank:**

(may use more than one time)

- a. Boda
- b. Triste
- c. Puerta
- d. Buscar
- e. Madre
- f. Una mujer
- g. Preguntó
- h. Conozco
- i. Cura
- j. Lloraba

Pero en la \_\_\_\_\_ se formó la confusión

Sacan al niño con mayor fuerza lloraba

Quedó en la puerta con un nudo en la \_\_\_\_\_

Mientras que adentro la boda se celebraba.

Mientras que adentro la boda se celebraba.

Y sin saber que su madre había muerto.

Miró a su padre y con su \_\_\_\_\_ iban del brazo.

Dios te bendiga, te perdone padre ingrato

Siguió \_\_\_\_\_ y con el alma ya en pedazos.

Siguió \_\_\_\_\_ y con el alma ya en pedazos.

Siguió \_\_\_\_\_ y con el alma ya en pedazos.

**Word bank:**

(may use more than one time)

- k. llorando
- l. Garganta
- m. Iglesia
- n. novia

**Capítulo 9:** (scores, travels, thinks, dangerous, noise, river, trees, end, jungle, road, birds, monkeys, smiles, throws, tie, says, does not plug in, steals)

**Vocabulario:**

- |            |       |                |       |
|------------|-------|----------------|-------|
| 1. Viaja   | _____ | 11. Peligrosas | _____ |
| 2. Jungla  | _____ | 12. Río        | _____ |
| 3. Árboles | _____ | 13. Fin        | _____ |
| 4. Ruido   | _____ | 14. carretera  | _____ |
| 5. Piensa  | _____ | 15. Pájaros    | _____ |
| 6. Monos   | _____ | 16. Empate     | _____ |
| 7. Sonríe  | _____ | 17. No enchufa | _____ |
| 8. Dice    | _____ | 18. Mete       | _____ |
| 9. Roba    | _____ |                |       |
| 10. Tira   | _____ |                |       |

**¡A Practicar!**

- Peter \_\_\_\_\_ a la jungla.  
a. Viaja                      b. dice                      c. roba                      d. tira
- El mono \_\_\_\_\_ el teléfono al río.  
a. Sonríe                      b. roba                      c. viaja                      d. tira
- Peter \_\_\_\_\_ en inglés: "Wow, this dude is crazy!"  
a. Piensa                      b. roba                      c. tira                      d. viaja
- Un \_\_\_\_\_ tira el teléfono de Peter al río.  
a. Pájaro                      b. árbol                      c. empate                      d. mono
- De repente un mono de color café le \_\_\_\_\_ su cámara y el teléfono.  
a. Dice                      b. roba                      c. tira                      d. piensa
- En la jungla hay muchos \_\_\_\_\_.  
a. Pájaros                      b. personas                      c. robos                      d. viajes
- Peter no \_\_\_\_\_ el videojuego porque en la jungla no hay electricidad.  
a. Tira                      b. roba                      c. enchufa                      d. viaja
- Enrique \_\_\_\_\_ 15 goles en sólo 10 minutos.  
a. Mete                      b. piensa                      c. enchufa                      d. roba
- Las películas de Hollywood \_\_\_\_\_ que las pirañas son muy peligrosos.  
a. Sonríen                      b. viajan                      c. roban                      d. dicen
- Hay muchas pirañas en el \_\_\_\_\_.  
a. Ruido                      b. río                      c. fin                      d. jungla

**Contesten:**

- ¿Adónde viaja Peter en el capítulo nueve? \_\_\_\_\_
- ¿Qué tiene el muchacho en la mano? \_\_\_\_\_
- ¿De qué le envía una foto a su mamá Peter? \_\_\_\_\_
- ¿Quién le roba el teléfono y la cámara a Peter? \_\_\_\_\_

5. ¿Qué ve Peter en el río?
6. ¿Qué hace Peter en el río?
7. Peter camina en la jungla. ¿Qué ve Peter en la jungla?
8. ¿Por qué no puede sacar una foto Peter?
9. ¿Cómo se llama el muchacho en la jungla?
10. ¿Qué quiere jugar?
11. ¿Juega bien o mal al fútbol el muchacho?
12. ¿Cuántos goles mete el muchacho en 10 minutos?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Capítulo 10:** (disappears, man, cries, suddenly, believes, bites, changes, teaches, same country, to help, thinks, they don't know, rides, something strange, hits, screams, mobile library)

- |                     |       |                |       |
|---------------------|-------|----------------|-------|
| 1. De repente       | _____ | 9. Cree        | _____ |
| 2. Hombre           | _____ | 10. Cambia     | _____ |
| 3. Monta            | _____ | 11. Mismo país | _____ |
| 4. Biblioteca móvil | _____ | 12. Piensa     | _____ |
| 5. No saben         | _____ | 13. Algo raro  | _____ |
| 6. Ayudar           | _____ | 14. Pega       | _____ |
| 7. Enseña           | _____ | 15. Grita      | _____ |
| 8. Muerde           | _____ | 16. Lloro      | _____ |
|                     |       | 17. desaparece | _____ |

### **!A Practicar!**

- De repente**, Peter ve a un hombre con sombrero y dos burros.  
a. Bites                      b. sees                      c. cries                      d. suddenly
- El profesor Luis Soriano **viaja** mucho para ayudar a los niños pobres.  
a. Travels                      b. teaches                      c. hits                      d. disappears
- El profesor **les enseña** porque él cree que la educación cambia al mundo.  
a. Bites them                      b. helps them                      c. teaches them                      d. sees them
- El profesor les enseña porque él **cree** que la educación cambia al mundo.  
a. Teaches                      b. believes                      c. hits                      d. changes
- El profesor les enseña porque él cree que la educación **cambia** al mundo.  
a. Teaches                      b. believes                      c. hits                      d. changes
- Luis Soriano **monta** un burro. Tiene dos burros.  
a. Yells                      b. rides                      c. hits                      d. changes
- Un jaguar muy grande **sale** y ataca.  
a. Comes out                      b. helps                      c. hits                      d. thinks
- Peter **grita** "Socorro" pero nadie escucha.  
a. Hits                      b. helps                      c. teaches                      d. yells
- El Sr. Luis Soriano le **pega** al jaguar.  
a. Sees                      b. helps                      c. hits                      d. changes
- Luis Soriano lucha pero el jaguar le **muerde** la pierna.  
a. Bites                      b. travels                      c. helps                      d. changes
- De repente, Peter **ve** a un hombre con sombrero y dos burros.  
a. Believes                      b. sees                      c. bites                      d. teaches

### **Contesten:**

- ¿Qué ve Peter en la jungla? (monta un burro) \_\_\_\_\_
- ¿Qué tiene Luis Soriano? \_\_\_\_\_
- ¿Qué cree Luis Soriano? \_\_\_\_\_
- ¿Qué es el Biblioburro? \_\_\_\_\_
- Luis y Peter están muy nerviosos. ¿Por qué? ¿Qué sale? \_\_\_\_\_
- ¿Qué hace Luis Soriano? \_\_\_\_\_
- ¿Por qué llora Luis Soriano? \_\_\_\_\_
- Finalmente, ¿Qué hace el jaguar? \_\_\_\_\_

**Cierto o Falso:**

1. Luis Soriano es un doctor.
2. Luis tiene dos burros.
3. Luis tiene muchos libros.
4. Los niños están tristes cuando ven a Luis Soriano.
5. Un tigre sale de la jungla.
6. Un jaguar muerde a Luis.
7. Peter grita "Socorro" en el Capítulo 10.
8. El jaguar muere.
9. Peter viaja con el Biblioburro.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

\*Peter recuerda la escuela Nueva Granada en Bogotá. ¿Cómo es diferente para los niños donde está ahora? ¿Qué observa?

---

---

# Biblioburro

<https://www.youtube.com/watch?v=wuTswmx9TQU>



1. ¿Qué es el biblioburro? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo se llama el muchacho? \_\_\_\_\_
3. ¿De qué país es el biblioburro? \_\_\_\_\_
4. ¿A qué profesión se dedica el biblioburro? \_\_\_\_\_
5. ¿Cuántos libros tiene el biblioburro? (más o menos) \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo se llaman los burros del biblioburro? \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_
7. ¿Cuántos libros lleva el primer burro? \_\_\_\_\_
8. ¿Cuántos kilómetros recorre el biblioburro? \_\_\_\_\_
9. ¿Cuántas horas pasa el biblioburro en su burro? \_\_\_\_\_
10. ¿Qué dicen los niños sobre el biblioburro? \_\_\_\_\_
11. ¿Contra qué intenta combatir el biblioburro? \_\_\_\_\_
12. ¿Qué está construyendo? \_\_\_\_\_
13. ¿Cuántos años lleva construyendo su proyecto? \_\_\_\_\_

vereda- very small village in countryside in Colombia  
ambulante- on wheels/moving  
escogió- he chose  
campesino- farmer

huir- to flee  
lleva-  
se ponen- they become  
meta- goal

## **Biblioburro:**

Hay un señor que se llama Luis Soriano. Es el biblioburro. El biblioburro es básicamente una biblioteca ambulante que viaja a las veredas pobres en Colombia. Lleva diez años con su proyecto. Luis tiene dos burros. Se llaman Beto y Alfa. ¿Qué quiere decir los nombres? Escogió estos nombres porque quiere decir “alfabeto”. Luis es un maestro y su meta es borrar la ignorancia de los campesinos. Quiere que la gente de Colombia sea inteligente y esté informada. También quiere huir de la violencia y quiere un mundo de paz. Los niños lo reciben con mucha alegría. Se ponen muy contentos cuando lo ven. Ellos leen, hacen las tareas y estudian con Luis. Ahora Luis quiere construir una biblioteca. Lleva cinco años construyéndola. Dedicó su vida a los niños en el campo.

### **Traduce al inglés:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Dibuja por lo menos 8 cosas que aprendiste del Biblioburro:**


---

**vereda**- very small village in countryside in Colombia  
**ambulante**- on wheels/moving  
**escogió**- he chose  
**campesino**- farmer

**huir**- to flee  
**lleva**-  
**se ponen**- they become  
**meta**- goal

**Capítulo 11** (spoiled-brat, proud, returns, sends, dirty, calls, governor, says finds, looks for)

**Vocabulario:**

1. regresa	_____	7. Orgullosa	_____
2. busca	_____	8. Envía	_____
3. encuentra	_____	9. Malcriado	_____
4. gobernador	_____	10. Sucio	_____
5. dice	_____		
6. llama	_____		

**¡A Practicar!**

1. Peter **regresa** a Des Moines.

- a. finds      b. returns      c. sends      d. returns

2. El presidente de Estados Unidos **llama** a Peter.

- a. returns      b. calls      c. says      d. returns

3. El **gobernador** de Iowa llama a Peter por teléfono.

- a. dirty      b. boy      c. governor      d. president

4. Peter **encuentra** 207 libros en español y envía los libros al Biblioburro.

- a. finds      b. looks for      c. returns      d. says

5. Peter encuentra 207 libros en español y **envía** los libros al Biblioburro.

- a. finds      b. sends      c. says      d. calls

6. El presidente está **orgullosa** y el país también está orgullosa.

- a. dirty      b. spoiled-brat      c. happy      d. proud

7. Peter es un poco **malcriado** y también un poco sucio pero es una buena persona.

- a. spoiled      b. maid      c. mad      d. nervous

8. Peter es un poco malcriado y también un poco **sucio** pero es una buena persona.

- a. happy      b. spoiled      c. dirty      d. soft

9. El gobernador le **dice** a Peter: "Muy buen trabajo Peter, tu proyecto es excelente."

- a. says      b. calls      c. finds      d. looks for

10. Peter **busca** libros en español para enviar a Colombia.

- a. finds      b. sends      c. calls      d. looks for

**Contesten:**

- 1 ¿Qué proyecto tiene Peter? \_\_\_\_\_
- 2 ¿Qué hace Peter para su proyecto? \_\_\_\_\_
3. ¿Quién llama a Peter? \_\_\_\_\_
4. ¿Adónde va Peter? \_\_\_\_\_
5. ¿Con quién habla Peter en el Jardín de Rosas? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué come Peter todos los días? \_\_\_\_\_

**Pass the sheet:**

In groups of four, each person take out a sheet of paper. Start by writing your reaction, questions or feelings about the story in Spanish. Teacher will time 4 minutes each round. Try to write continuously without stopping or picking up your pencil. When the timer is done, rotate papers clockwise. You will have 1 minute to read what the person before you wrote, then, you will have 4 minutes to respond to what they wrote. Continue until you get your own paper back.